

## Intentionen

Mehrdimensionale Bildung:  
Fachliche Kompetenz und  
Persönlichkeitskompetenz stärken durch  
Verbindung der Bereiche MINT,  
Philosophieren und Kunst

- Vernetzung bestehender MINT-Angebote mit neuen Initiativen
- Authentische Begegnung mit Wissenschaften
- Förderung und Forderung von Menschen im mathematischen Bereich (MATHEUM)
- Verbindung von MINT mit Philosophieren und Kunst
- Angebot von Fortbildungen und sprachfreien Aktivitäten

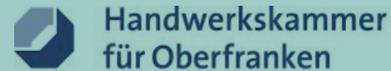
## Zielgruppen

- Kinder in Kitas
- Schülerinnen und Schüler aller Schularten
- Erwachsene und Senioren
- Familien
- Pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte

## Alle Angebote...

...finden Sie immer aktuell unter  
[www.mintphilmal.de](http://www.mintphilmal.de)

## Kooperationspartner



## Förderung und Unterstützung

Sie können uns durch Ihre Mitgliedschaft im Verein „für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik, Philosophie und Kunst e.V.“ unterstützen.

Auch Spenden sind herzlich willkommen.

MINTphilmal-Förderinitiative

Sparkasse Bayreuth

IBAN: DE18 7735 0110 0038 0845 70

BIC: BYLADEM1SBT

## Ansprechpartner der Initiative

Marina Lindner und Heidrun Weber

E-Mail: [mintphilmal@web.de](mailto:mintphilmal@web.de)

Web: [www.mintphilmal.de](http://www.mintphilmal.de)

*Staatliche Schulämter*  
im Landkreis und in der Stadt Bayreuth

Grafische Gestaltung: Karoline und Stefan Haußner

## Die Bildungsinitiative der Staatlichen Schulämter im Landkreis und in der Stadt Bayreuth



**M**athematik  
**I**nformatik  
**N**aturwissenschaften  
**T**echnik

**phil**osophieren  
**mal**en

**MINTphilmal** →

mehrdimensionales,  
generationenübergreifendes  
Bildungsprojekt →

der Staatlichen Schulämter  
im Landkreis und in der Stadt Bayreuth  
im Rahmen der Bildungsregion Bayreuth

## Netzwerk unserer Initiative



Philosophieren und Gestalten

Mathematikförderung und Mathematikforderung

6 Standorte  
Matheförderung  
in der Region Bayreuth

Informationen und aktuelle Angebote unter [www.mintphilmal.de](http://www.mintphilmal.de)